

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Массаж

Специальность

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
20__

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

получение знаний по мануальной терапии и ознакомление с основными методами и методиками для реабилитации при различной патологии

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ реабилитации больных с различной патологией.
2. Формирование умений и навыков составления комплексных реабилитационных программ с включением физиотерапевтических методов, средств и методов ЛФК, мануальной терапии, элементов выхаживания.
3. Совершенствование знаний в области мануальной терапии путем самостоятельной работы и самообразования.
4. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности в сторону применения современных реабилитационных методов в сочетании с методами выхаживания.
5. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Массаж» относится к дисциплине по выбору вариативной части базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - Б1.В.ДВ.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию мануальной терапии в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по мануальной терапии;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности;
- цели, задачи, основные принципы и подходы к реабилитации больных с различной патологией;
- двигательные режимы, показания и противопоказания к расширению двигательной активности;
- основы мануальной диагностики;
- техники мануального мышечного тестирования;
- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей;
- основы неврологического и ортопедического обследования больных.

Уметь:

- оценивать результаты клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
- оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- проводить мануальное мышечное тестирование.

Владеть:

- средствами и методами рефлексотерапии;
- методами клинической и функциональной диагностики;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и травм;
- методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
- методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- методами постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Название разделов дисциплины | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
|-----------|------------------------------|----------------------|------------------------|
| Семестр 2 | | 18 | 54 |
| 1 | Медицинская реабилитация | 18 | 54 |

Тематическое планирование курса

Медицинская реабилитация

Семестр 2

Медицинский массаж

Практическое занятие. 4(0) ч. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма. Функциональная анатомия и физиология суставов.

Практическое занятие. 4(0) ч. Мануальная диагностика позвоночника.

Самостоятельная работа. 28(0) ч. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Воздействие естественными и преформированными физическими факторами. Постоянный и импульсный токи (гальванизация, ДДТ, СМТ, флюктуоризация и тд.). Электрическое поле (УВЧ, СВЧ, СМВ, ДМВ). Светотерапия (УФО, лазеротерапия, поляризованный свет). Электроаэрозольтерапия. Теплолечение, магнитотерапия. Курортология. Метод БОС, стабилотрия.

Практическое занятие. 2(0) ч. Мануальная диагностика суставов

Практическое занятие. 4(0) ч. Мануальное мышечное тестирование

Самостоятельная работа. 26(0) ч. Основные виды дыхательных упражнений. План обследования и медицинской реабилитации больного при гипертонической болезни, пороках развития во всех периодах заболевания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. План обследования и медицинской реабилитации больного при ишемической болезни сердца. ИПР во всех периодах заболевания. Влияние физических упражнений на секреторную и двигательную функции. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры.

Практическое занятие. 2(0) ч. Патология плечевого пояса и суставов верхних конечностей

Практическое занятие. 2(0) ч. Патология суставов нижней конечности

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|-------------------------|----------------------------|-------|
| 2 | Зачет | |
| | Написание истории болезни | 20 |
| | отчет по больному | 20 |
| | Решение ситуационных задач | 20 |
| | Тест | 20 |
| | Эссе "Трудный пациент" | 20 |
| Итого за семестр 2: 100 | | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Занятие - конференция
3. Самостоятельная работа с литературой
4. Разбор клинических случаев
5. Экскурсии

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Учебно-методические комплекты для преподавателя, ординатора. Презентации. Слайды. Плакаты.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Медицинская реабилитация.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Массаж в детском возрасте](#): практическое руководство/Матвеев С.В.; Потапчук А.А., Дидур М.Д.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —368 с.
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html>
2. [Теория и методика российской системы спортивного массажа](#)/Коршунов О. И.. —Санкт-Петербург: Лань, 2022. —248 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254696>
3. [Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика](#): справочник/Елифанов В.А.; Елифанов А.В., Глазкова И.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —432 с.
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
4. [Теория и методика массажа](#): практическое руководство. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —208 с.
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457481.html>

Дополнительная

1. [Акушерско-гинекологический массаж](#): руководство/М. Г. Шнейдерман. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —80 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430026.html>
2. [Основы косметологии: массаж и диетология](#): Учебное пособие Для СПО/Урбанский А. С., Коновалова Н. Г., Рудник С. Ю.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493596>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, CASC, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 0133, ул.Смолина 24а: учебная мебель, мультимедийное оборудование, доска, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.

Помещение для самостоятельной работы №1200, ул. ул.Ранжурова д.5: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Бальхаев Илларион Митрофанович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.